



Progetto giovani sordi Afghanistan

Report Annuale 2019





Sommario

3 Premessa

4 Corso di sartoria

5 Corso di bellezza e parruccheria

6 Corso di meccanica

7 Progetto pranzo

8 Progetto Le Calciatrici di Kabul

9 Risultati



Premessa

IN UN QUARTIERE PERIFERICO DI KABUL, ARZAN QUEMAT, C'È UNA SCUOLA MOLTO SILENZIOSA E PIENA DI VITA, popolata da 550 “alunni” affetti da un particolare handicap: sono sordi. Se non vi fosse nessun’altro ad aiutarli sarebbero emarginati.

L’Associazione Nazionale di sordi, che gestisce la scuola, nasce da un gruppo di giovani donne e uomini sordi, che dopo anni di lavoro ha ottenuto il terreno dalla municipalità di Kabul dove ha poi costruito la scuola.

Tuttavia l’associazione soffre enormemente della mancanza di fondi per far funzionare come vorrebbe le attività quotidiane e garantire un destino a questi futuri uomini e donne.

Parlando con i responsabili della scuola Pangea si è fatta, allora, raccontare le loro difficoltà e le loro idee; da questo è partito il Progetto giovani sordi.

Le attività includono istruzione, corsi di formazione professionale, sport e crescita personale per le persone non udenti, oltre ad azioni di supporto per la scuola stessa.





Corso di sartoria



IL CORSO DI SARTORIA È TRA I CORSI PROFESSIONALI SUPPORTATI DA PAN-GEA. Si è svolto all'interno della scuola, nelle ore pomeridiane, durante tutti e 9 i mesi delle lezioni regolari. Il corso quest'anno ha coinvolto 12 ragazze della scuola stessa, seguite da un'insegnante che ha sviluppato un programma in grado di aiutare le studentesse a sviluppare le seguenti abilità:

- misurazione dei vestiti e delle taglie;
- metodo di taglio delle maniche;
- metodi di taglio delle stoffe;
- metodi di taglio dei colletti.

La soddisfazione delle ragazze, e delle loro famiglie, è stata altissima. Si trattava proprio del tipo di avviamento al lavoro che si aspettavano. Al termine del percorso formativo, infatti, le studentesse sono ora in grado di lavorare autonomamente da casa, per la loro famiglia o per conto terzi. A questo proposito ricordiamo che a fine corso sono stati consegnati loro una macchina da cucire e alcuni altri piccoli oggetti relativi al cucito, come primo bagaglio tecnico per dar vita ad una propria attività.



Corso di bellezza e parruccheria



COINVOLTE IN QUESTO CORSO SONO STATE 11 STUDENTESSE, GIUNTE AL SECONDO ANNO DI CORSO. Viste le particolari necessità tecniche dei laboratori, i corsi si sono svolti come sempre al di fuori della scuola, direttamente presso due diversi saloni di bellezza, con due diverse insegnanti: nel primo erano presenti 6 studentesse, nel secondo le altre 5.

Le abilità che hanno appreso sono state in parte nuove e in parte in continuità con quanto imparato l'anno precedente:

- taglio e piega;
- pettinatura;
- disegno del sopracciglio;
- trucco per il viso;
- stiratura e arricciatura dei capelli;
- utilizzo del ferro e altri strumenti;
- capigliature particolari.

Le studentesse si trovano all'interno di un ciclo triennale di formazione, quindi la loro preparazione proseguirà anche nel 2020 per portare a compimento la loro abilitazione.



Corso di Meccanica

SI TRATTA DI UN CORSO PARTICOLARE PER QUANTO RIGUARDA PANGEA perché, a differenza di altri progetti incentrati prevalentemente sulle figure femminili, questo corso ha coinvolto studenti maschi che frequentano la scuola. Si tratta di 15 aspiranti meccanici e/o carrozzieri, ai quali è stata data l'opportunità di apprendere un mestiere molto ricercato a Kabul.

Il corso è applicato su tre sezioni: meccanica, carrozzeria e colorazione delle auto. Gli allievi possono così prendere familiarità con le diverse parti dell'automobile e imparare come lavorare ciascuna area specifica.

Le parti principali trattate sono state:

- nomi delle parti della macchina;
- luci e parti elettriche;
- portiere e serrature;
- gestione della cassetta degli attrezzi.

Le lezioni, in parte, si sono svolte direttamente nelle officine e presso meccanici selezionati; un lavoro controllato, in questo caso, non solo dal coordinamento del progetto ma direttamente anche dai padri o dai fratelli maggiori degli allievi con conoscenze meccaniche.





Progetto Pranzo



UN PROGETTO DI SUPPORTO VERO E PROPRIO, ATTIVO ORMAI DA DIVERSI ANNI. I bambini e le bambine che frequentano la scuola, infatti non sempre hanno la possibilità di alimentarsi correttamente. Trascuratezza, povertà delle famiglie d'origine, scarsa cultura alimentare. Per molti di loro il pasto alla scuola rappresenta l'unico pasto della giornata.

Questo progetto comprende 530 studenti, oltre allo staff stesso della scuola che condivide l'intera giornata con loro. In questo modo è stato possibile dare loro un pasto giornaliero, sicuro e proteico, in grado di fornirgli l'energia necessaria per la scuola, generando anche benefici per la loro salute.



Progetto Le Calciatrici di Kabul

ATTRAVERSO UN'INDAGINE SVOLTA DIRETTAMENTE CON LE FAMIGLIE DI ORIGINE, SI È ARRIVATI A COINVOLGERE 20 STUDENTESSE NEL PROGETTO PER LA SQUADRA DI CALCIO. Non un semplice progetto sportivo. Molte ragazze in Afghanistan, infatti, vogliono praticare sport per poter esprimere il coraggio e la determinazione che hanno dentro e che la società in cui vivono cerca di reprimere, di negare ad ogni donna. Questo, ancor di più, vale per delle ragazze sorde.

Con Pangea è stata, dunque, organizzata una vera squadra di calcio femminile, andando a coprire tutti i bisogni pratici che questo comporta:

- Iscrizione al corso;
- Affitto del campo;
- Stipendio dell'allenatore;
- Divisa da gioco;
- Scarpette;
- Pallone da allenamento;
- Spese di trasporto dalla scuola alla palestra.

Il progetto è in continuo sviluppo e, oltre all'ampliamento e al tesseramento della squadra, prevede a futuro anche la realizzazione di un vero impianto di gioco.





Risultati

LA METODOLOGIA D'AZIONE DI PANGEA, DOPO ANNI DI APPLICAZIONE, HA PORTATO A RISULTATI IMPORTANTI IN TUTTI GLI AMBITI DI APPLICAZIONE DEI CORSI PROFESSIONALI:

- Le studentesse e gli studenti hanno raggiunto appieno gli obiettivi del progetto, sia in termini di abilità teoriche sia in termini di abilità professionali;
- Hanno avuto, inoltre, l'occasione di verificare le abilità appena acquisite direttamente in diversi negozi che si sono dati disponibili ad una collaborazione col progetto. Il lavoro qualificato dei vari negozianti (saloni di bellezza, meccanici, sartorie, etc...) ha messo le ragazze e i ragazzi ad immediato contatto col mondo del lavoro;
- Si è avuta, infine, una verifica certificata delle abilità professionali acquisite, attraverso il lavoro di una coordinatrice preposta.





Fondazione Pangea Onlus

Sede legale: via Vittor Pisani, 6 - 20124 - Milano

Codice Fiscale 97321620151

Tel-Fax: 02/733202

email: info@pangeaonlus.org

www.pangeaonlus.org

facebook.com/pangeaonlus

instagram.com/pangeaonlus

Codice IBAN: IT 05 P 05018 01600 000011063922 c/o Banca Etica, filiale di Milano

Conto corrente postale: n. 36682953

Foto pagg. 1, 3-5 e 7-9: Ugo Panella

Foto pag. 6: Archivio Pangea